

# Department Of Fishery Science

## Experiential Learning

Academic Year: 2022-2023



Dr. Korde S.S. visited Ramling Sanctuary, Yedshi to show B.Sc. students Biodiversity




Dr. Korde S.S. visited Kesapuri fish seed production centre to show B.Sc. students Chinese circular hatchery



Dr. Korde S.S. visited Gharani fish farm, to show B.Se. students fish culture

**Azad Mahavidyalaya, Ausa.**  
Academic Year-(2022-2023)  
Annual Activity Report of Department of Sociology

<b>Particular</b>	
<b>Name of activity</b>	The awareness Program
<b>Place and Date of activity (From-To)</b>	Superstition Eradication Programme Date :- 26/09/2022
<b>No of Participant (Attach list with sign )</b>	16
<b>Brief Report of Activity</b>	The awareness generated in My Student about Superstition Eradication
<b>Photograph of Activity</b>	

**Report of Programme/ Activity in Brief: -**

The college Department of Sociology Superstition Eradication Programme Prof.S.N.Patil was the chairperson of the programme and Sayyed Hamid was the chief guest. It was shown through this program how people in Indian society fall victim to superstition.



In- Charge/Coordinator/~~HOD~~/Chairman



**Sign. Of HOD with Seal**

Date :- 26/09/2022

**Head**

Department of Sociology  
Azad Mahavidyalaya, Ausa

Experiential Learning - 22-23

Dept of History

10/12/2022

प्रातः

मा. प्राचार्यसाहेब

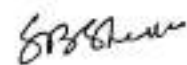
आचार्य महाविद्यालय अशेतो

विषय - शैक्षणिक सहलीसि परवानगी मिळणेबाबत - -

महादेव

वारिकविषयी विनंती अर्ज कि इतिहास विभागातर्फे  
इतिहास विद्यालया विद्यार्थ्यांची ओढा किल्ला जेथे  
सहलीसि आयोजन करण्यात आली आहे तरी यासाठी  
विद्यार्थ्यांना पेऊन जाण्याची परवानगी मिळवी ही  
नम्र विनंती

आपला विश्वासू



[विभाग प्रमुख]

HEAD  
DEPARTMENT OF HISTORY  
AZAD COLLEGE, AUSA

DEPARTMENT OF HISTORY



EDUCATIONAL TOUR



AUSA FORT

*[Handwritten Signature]*

**HEAD  
DEPARTMENT OF HISTORY  
AZAD COLLEGE, AUSA**

## सहलीचा अहवाल


आज दि 16/12/2022 रोजी आझाद महाविद्यालयातील इतिहास विभागातील एकूण 10 विद्यार्थ्यांनी ओढा येथील 'किल्ला भेट' सहलीमध्ये भाग घेतला. सकाळी 10 ते 1 या वेळेमध्ये किल्ल्याला भेट देऊन भातील विविध वास्तू व अवरोध यांचा अभ्यास करून आला. लहसूल इमारत, चांद बावडी, पाणी महल अंदाज बुका व बुकावरील तोंडा यांचे विद्यार्थ्यांनी चांगल्या प्रकारे निरीक्षण केले व सांगितलेली माहिती विद्यार्थ्यांनी लिहून घेतली.



HEAD  
DEPARTMENT OF HISTORY  
AZAD COLLEGE, AUSA

प्रा. शेख डु. वी.

**Azad Mahavidyalaya, Ausa.**  
*Annual Activity Report of Department of Sociology*  
*Academic Year-(2022 - 2023 )*

Particular	
Name of activity	Experimental Learning Tour
Place and Date of activity (From-To)	(HIV ) Happy Indian Village, Hasegaon Tq. Ausa Dist. Latur Date :- 16/01/2023
No of Participant (Attach list with sign )	13
Brief Report of Activity	The awareness generated in My Student about HIV
Photograph of Activity	

  
Head  
Department of Sociology  
Azad Mahavidyalaya, Ausa



**Report of Programme/ Activity in Brief: -**

The Department organized Experimental Learning Tour. A visit was made for the purpose of experimental learning at exactly one o'clock. What is life like for HIV infected children? This was closely observed by our students.

  
Head

Department of Sociology  
Azad Mahavidyalaya, AUSA  
**Sign. Of HOD with Seal**

Date :- 16/01/2023

Principal



# Azad Mahavidyalaya, AUSA.

## EVENT/ACTIVITY REPORT

ACADEMIC YEAR: - 2022-23



Name of the Programme/Event/Activity	Experiential Learning	
Name of In-Charge/Coordinator/HOD/Chairman	Dr. Achole P.B	
Date :-	Venue: - College Campus	Time: -

Photos (Insert at least one photo of Programme/Event/Activity)

Attached/submit the photo of Event/activity.

Report of Programme/ Activity in Brief: -

Azad College Mahavidyalaya, AUSA Roof top rain water harvesting structure making by B.A.III year students

In- Charge/Coordinator/HOD/Chairman

Principal

HEAD

Dept. of Geography  
Azad Mahavidyalaya, AUSA, Dist. Latour

Note: Enclose list of participants/News Clippings/details of Programme wherever necessary:

# Experiential Learning



2.3.1

Participative learning

2022-23

① Dept of Geography  
[ visit to Industry ]

## Geographical TOUR

2022 - 2023



Sr. No.	Name of the students	Tour place
1.	Jadhav shubhangi Govind	sugar factory Ranjani Tq: Kalamb Dist. O'bad
2.	Dudhbhate vijeta Balaji	
3.	Jadhav sakshi Tanaji	
4.	matole Renuka Govind	
5.	potdar sakshi Laxmikant	
6.	shaikh mujamil mubarak	
7.	pathan Alikhan Dastagir	
8.	shaikh sohel Rashid	
9.	shaikh Bilal	
10.	Bandgar Dipak	
11.	Jawade Anuja Kishor	
12.	potdar priti Balaji	
13.	Ratnaparkhe Rutuja Ashok	
14.	siddiqui Irphan	
15.	pathan paehusab Isak	
16.	Kamble Nikhil Ramchandra	
17.	pathan Avezkhan Hayatkhan	
18.	Inamdar Rahenuma Shateil Ahmed	
19.	patil Ankush Nandu	
20.	Shaikh Fayyaz Ali	
21.	wade swapnali sunil	
22.	kshirsagar chetan Deepak	
23.	Hanchate Nikhil Nagesh	
24.	Kawale Urmila Yadav.	

HEAD

Dept. of Geography  
Azad Mahavidyalaya, Azad, Dist. Latur

हिन्दुस्थानी एज्युकेशन सोसायटी द्वारा संचलित

आझाद महाविद्यालय, औसा.

भूगोल विभाग

शैक्षणिक सहल २०२२ - २०२३

विध्याथ्यांचे नाव : ललिते धनुना खिरीर

वर्ग : B.A. 3<sup>rd</sup> Year

परीक्षा नं : A.R. 157849

बेंच नं : .....

सेमिस्टर : VI

  
सहल संयोजक

  
भूगोल विभाग प्रमुख  
हिन्दुस्थानी एज्युकेशन सोसायटी, औसा

  
प्राचार्य

# नॅचरल शुगर अॅन्ड अलाईड इन्डस्ट्रीज

रांजणी साई साखर

ता. कळंब जि. उस्मानाबाद

## प्रस्तावना:

विद्यार्थींचे शाल्य व महाविद्यालयीन जीवनात भौगोलिक, शैक्षणिक सहलीचे आयोजन करतात. विद्यार्थ्यांनी चार भिंतीच्या आत जे पुस्तकातून किंवा ग्रथांतून जे अभ्यास केले जाते. तोच निसर्ग सानिध्यात प्रत्यक्ष दृश्यात जावून भौगोलिक, ऐतिहासिक, सांस्कृतिक, औदयोगिक, सामाजिक आणि पौराणिक इत्यादी आकलन गोष्टीचे आकलन व्हावे हे दृष्टीकोन डोळ्यासमोर ठेवला जातो. म्हणून तर भूगोल विषयात या विषयाचा अभ्यासात भूगोल विषयाची शैक्षणिक सहल महत्वाची मानली जाते.

जेव्हा विद्यार्थी सहलीला एखाद्या भौगोलिक क्षेत्रात जातात तिथे पाहिलेला अविस्मरणीय भौगोलिक स्थळे व त्या विषयीचे अभ्यासात सोपे जाते. त्यामुळे त्याच्या ज्ञानात भर पडते. भूगोल हे खूपच व्यापक प्रसार विषय आहे. म्हणूनच त्याच्या अभ्यासात केवळ चार भिंतीच्या आत किंवा प्राध्यापकांचे संभाषण ऐकून अभ्यास केला जात नाही. तर तो प्रत्यक्षकरणातून प्रत्यक्ष कृतिशिल अनुभवातून करणे आवश्यक असते. त्यासाठी विद्यार्थ्यांना पारंपारिक चौकशीच्या बाहेर जावून तेथील नैसर्गिक भौगोलिक, सांस्कृतिक, सामाजिक व इतर घटकांचा अभ्यास करण्यासाठी सहलीचे आयोजन केले जाते. म्हणून महाविद्यालयातून दर वर्षी भौगोलिक भूगोल विषयातर्फे सहल काढण्यात येते.

तंत्रज्ञानाच्या मते मानव लवकरात लवकर किंवा जीवनात केव्हाही न विसरणारे अविस्मरणीय ज्ञान अनुभव थोरीत ज्ञान संपादन करून द्यावे व ते घ्यायचे असेल तर मानवाने निसर्गातील गोष्टीशी निगडित किंवा एकरूप राहिले पाहिजे. साधारणता आपण पाहिलो तर मानवाला प्रामुख्याने दोन गोष्टी द्वारे महत्वाचे ज्ञान मिळत असते. ते असे कि, एक म्हणजे जीवनातील ज्ञान आणि दुसरे म्हणजे प्रत्यक्षात पाहणी करून स्वतः बघितलेले व आत्मसात केलेले ज्ञान होय. ते खालील प्रमाणे आहे.

1 प्रत्यक्ष अनुभवातून ज्ञान

2 अप्रत्यक्ष अनुभवातून ज्ञान

1 प्रत्यक्ष अनुभवातून ज्ञान :

प्रत्यक्ष अनुभवातून ज्ञान म्हणजे हे प्रत्येक कृतितून अशा प्रत्यक्ष अनुभवाद्वारे प्राप्त होते. म्हणूनच जेव्हा विद्यार्थी सहलीला जातात तेव्हा अशा प्रकारचे ज्ञान प्राप्त होते.

2 अप्रत्यक्ष अनुभवातून ज्ञान:

अप्रत्यक्ष अनुभवातून ज्ञान हे पुस्तकामार्फत प्राप्त होत असते. लिखित साहित्यातून प्राप्त होत असते. आपण एका जागी बसून प्राप्त करू शकतो. अशा ज्ञानाला अप्रत्यक्ष अनुभवातून ज्ञान म्हणतात.

प्रत्यक्ष अनुभवातून ज्ञान हे सर्वात श्रेष्ठ असते. भौगोलिक व शैक्षणिक सहलीत याच पध्दतीचा वापर केला जातो. हा दृष्टीकोन डोळ्यासमोर ठेवून स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापिठाने बी.ए. तृतीय वर्षाच्या भूगोल विषयासाठी भौगोलिक, शैक्षणिक सहलीचे आयोजन केले आहे.



पर्यावरण हे निसर्गाने मानवाला दिलेला खुल्या हाताने दिलेली एक देणगी आहे. त्यामुळे पर्यावरणात मानवाला व निसर्गाला हालचाल अभिप्रेत आहे. त्यामुळे पर्यावरणीय स्थिती ही प्रदेशानुसार आधारित अभ्यास भौगोलिक सहलीत अभिप्रेत असतो. प्रत्यक्ष स्थानिक भौगोलिक दृष्याचा मानवी जीवनावर व वस्तीवर निश्चित परिणाम होत असतो.

उदा.

प्रदेशाचे स्वरूप, आकार, मृदा, पर्जन्य घटकांचा मानवी जीवनावर परिणाम तसेच मानवाचा विकासावर परिणाम होतो. ते सहली द्वारे प्रत्यक्ष पाहिल्या पाहायला मिळतो. त्याचप्रमाणे आपण ज्या प्रदेशात जातो. त्या प्रदेशातील सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक व राजकीय घडामोडींचा प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष रित्या परिणाम झालेला दिसून येतो. त्याचे परिणाम झालेला दिसून येतो. त्याचे परिणाम कारणे कसा झाला तो प्रत्यक्षात पाहायला मिळतो. त्याचा काटकोनात किंवा परिपूर्ण अभ्यास आपल्याला सहली द्वारे करायला मिळतो.

त्याच प्रमाणे पर्वतीय प्रदेश पठारी प्रदेश, डोंगरी प्रदेश, द-या खो-याचे प्रदेश, तेथील मातीचा प्रकार, हवामान वनस्पती मानवी जीवनावर अनुकूल प्रतिकूल व परिणाम होतो. म्हणूनच या घटकाचा अभ्यास भूगोल या विषयात केला जातो. व तो परिणाम प्रत्यक्षात पाहण्यासाठी अभ्यास करण्यासाठी अशा भौगोलिक शैक्षणिक सहलीची गरज असते.

स्वामी रामानंद तिर्थ मराठवाडा विद्यापिटाने बी.ए. तृतीय वर्षासाठी भौगोलिक शैक्षणिक सहलीचे आयोजन केले आहे. ते वरील प्रमाणे निष्कर्ष केलेले असते. विद्यार्थ्यांच्या ज्ञानात प्रत्यक्षरित्या भर पाडण्याची एक सुंदर व चांगला प्रकाराची विद्यापिटाने केलेले नियोजन आहे.

सहलीचा उद्देश व महत्व :

जेव्हा विद्यार्थी सहलीला जातात. भौगोलिक व शैक्षणिक सहलीला जाताना त्यांचा वेगवेगळ्या प्रकारचा किंवा निरनिराळ्या हवामानाच्या प्रदेशातून जात असताना त्यांनी त्यांचा स्वतःचा बुद्धीने व निश्चयाने माहिती गोळा करावी लागते. वेगवेगळ्या प्रदेशातील लोकांवर मानवावर भौगोलिक प्रादेशिक आर्थिक व सामाजिक घटकांचा परिणाम मानवावर होत असतो. त्याचे परिक्षण करावे लागते.

विद्यार्थ्यांनी अशा प्रकारच्या माहितीसाठी नकाशाचा उपयोग करावा व नकाशाचा अभ्यास करून माहिती गोळा करावी लागते. नकाशाचा अभ्यास हा भौगोलिक शास्त्राद्वारे केला पाहिजे. त्याच नकाशावरून भौगोलिक घटकांची संपूर्ण माहिती विद्यार्थ्यांना मिळत असते. विद्यालयात आपण पुस्तकात किंवा प्राध्यापकाने दिलेली माहिती हे अप्रत्यक्ष स्वरूपाची असते. पण जे आपण सहलीची माहिती लिहत असतो ते प्रत्यक्ष स्वरूपाची असते. त्यामुळे हिच गोष्ट प्रामुख्याने सहलीचा उद्देश म्हणून महत्वाची आहे.

सहलीत एखाद्या श्रेष्ठ भागाचा अभ्यास करताना तेथील अभ्यासात त्या स्थानिक ठिकाणाचा मानवाचा आपणाला प्रतिसाद मिळतो. किनारी पण आपल्याला या सहलीचा अभ्यासातून होत असते. त्याच प्रमाणे एखाद्या भूपृष्ठ रचनेवरून तेथील प्राकृतिक नैसर्गिक पर्यावरणाची माहिती मिळत असते. ते देखील भौगोलिक दृष्ट्या विद्यार्थ्यांने अभ्यासाच्या दृष्टीने महत्वाचे असते. अशा प्रकारची प्रत्येक स्वरूपाची माहितीद्वारे तेथील सामाजिक, सांस्कृतिक, प्राकृतिक समस्या व त्यावरील उपाय सुचविता येतात.

सहल बदल प्राध्यापक वर्गात काही शिकवतात त्या प्रमाणे ते शिकू शकतात पण स्वतः आपल्या डोळ्याने पाहिलेले दृश्य वेगळेच असतात. पण जेव्हा आम्ही सहलीला गेलो. त्याच वेळी आम्हाला लक्षात आले की, जे

म्हणताना ऐकलेल्या गोष्टी पासून डोळ्याने स्वतः पाहिलेली गोष्ट वेगळीच असते. कारण आपण स्वतः पाहिल्याने आपल्याला समजते की आपण कशाचे अभ्यास करायलो आहे आपल्या ज्ञानात भर पडण्यासाठी काय महत्वाचे आहे हे पाहिल्यावर ते सहल आपल्या प्रभाव पडतो. व आपण अशा गोष्टी कधीही विसरू शकत नाही . केव्हाही आपणाला ती आठवते. कारण ऐकलेल्या गोष्टी विसरू शकतात पण बघितलेल्या दृश्य हे विसरणे अशक्य आहे. कांही जागा असे असतात की आपण त्यांना कधीच पाहिलेले नसतात. आम्हाला ते सहलीद्वारे पाहायला मिळते. आम्हाला भौगालिक घटकाप्रमाणेच सामाजिक व सांस्कृतिक रित्या अभ्यास होतो. किंवा ज्ञान मिळते. लोकांचे राहणे व त्यांचे घरे कशा पध्दतीने बांधलेले आहे त्याचे जोडणी कशा प्रकारचे आहे याचा ही ज्ञान मिळते.

वरीलप्रमाणे सहलीचा उददेश व भौगालिक अनुभव प्रत्यक्ष दृष्टीकोनातून अतिशय महत्वाचा समजला जातो. यासाठी भौगोलिक शैक्षणिक सहल आयोजित केली जाते.

स्थान :

महाराष्ट्राचे विस्तार स्थानात हे अक्षवृत्तीय विस्तार व रेखावृत्तीय विस्तार महाराष्ट्राचा अक्षांश विस्तार 15 44 ते अक्षवृत्त असून 22 6 उत्तर अक्षवृत्त असून रेखांश विस्तार 72 36 पूर्व रेखावृत्त ते 80 54 पूर्व रेखांश आहे.



### लांबी व रुंदी क्षेत्रफळ :

महाराष्ट्राची पूर्व पश्चिम लांबी सुमारे 800कि.मी. असून दक्षिणोत्तर रुंदी सुमारे 720 कि.मी आहे. महाराष्ट्राचे क्षेत्रफळ 307762चौ. कि.मी आहे.

### नैसर्गिक सिमा :

महाराष्ट्राच्या वायव्य भागात सातमाळा डोंगर रांगा व सातपुडा पर्वतरांगा व त्याच्या पूर्वेस गावीलगड टेकड्या आहेत तर ईशान्य भागाकडे टेकड्या व पूर्वेस चिराली टेकड्या भामरागड डोंगर या नैसर्गिक सिमा निर्माण करतात दक्षिण पठारावर हिरव्या नदी कोकणात तरेखोल नदी तर पश्चिमेस अरबी समुद्र अशा महाराष्ट्राच्या नैसर्गिक सिमा आहेत.

### हवामान :

कोकणात उष्ण, सम व दमट तर सह्याद्री पर्वतावर अति थंड हवामान आहे. महाराष्ट्रात या पठारावर उष्ण, कोरडे व विषम असे हवामान असते.

### मृदा :

महाराष्ट्रात गोदावरी, भिमा, कृष्णा तसेच तापी नदीच्या खो-यात जाड थराची सुपीक काळी मृदा आढळते. सह्याद्री माथ्यावर कोकणमध्ये तसेच रत्नागिरी व सिंधुदूर्ग, कोल्हापूर व सातारा जिल्ह्याचा पश्चिम भागात जांभी मृदा आढळते. तर कोकण किनारपट्टी मध्ये गाळाची मृदा आढळते.

## वनस्पती :

उष्ण कटिबंधीय सदाहरित जंगले वने कोकणात व घाट माथ्यावर असून आर्बिकदृष्ट्या त्यात पैन अशा वृक्ष अतिउष्ण आहे. अतिउष्ण कटिबंधीय सदाहरित अरण्य महाबळेश्वर पाचगणी भागात असून त्यास हेरमठा इत्यादी वृक्ष फार महत्त्वाची आहे. पश्चिम महाराष्ट्रात मराठवाडा, विदर्भात काटेरी अरण्यात असून त्यात बाभूळ, खैर, निवडूंग इत्यादी वृक्ष आढळतात.

## जलसिंचन:

भारतात पावसाचे असमान वितरण असून अवर्षण ग्रस्त परिस्थितीत यामुळे जलसिंचनाची आवश्यकता असते. महाराष्ट्रात एकूण लागवडीखालील क्षेत्र 30 टक्के क्षेत्रालाच जलसिंचनाची आवश्यकता आहे. सध्या फक्त 43टक्के क्षेत्र सिंचनाखाली आहे. प्रामुख्याने विहीर, पाझर, तलाव, उपसिंचन व कालव्यामार्फत सिंचन व तुषार सिंचनाचा महाराष्ट्रात प्रसार होत आहे महाराष्ट्रातील काही मोठे प्रकल्प पुढील प्रमाणे आहे गंगापूर, भंडारदरा, जायकवाडी, कोयना, उजनी, मांजरा धरण , धनेगाव तलाव इत्यादी.

## नदी प्रणाली:

महाराष्ट्रात सह्याद्री जल विभाजनामुळे पूर्व वाहिनी व पश्चिम वाहिनी नद्या वाहतात. सातमाळा अजिंठा डोंगररांगा, हरिशचंद्र , कृष्णा, बालाघाट यामुळे अनुक्रमे भिमा,कृष्णा नद्या पठारावरील व कर्नाटकातन वाहत जावून बंगालच्या उपसागरात मिळतात. उत्तर महाराष्ट्रात पूर्व व नर्मदा नदी वाहत

नाही. तापी पूर्व नर्मदा नदी वाटत जाते. कोकणात वैतरणा उल्हास सविता कोकणात अशा अखुड नदी पश्चिमेस वाहत जावून अरबी समुद्रास मिळते. गोदावरी नदीची उपनदी मांजरा ही आहे. याच नदीवर धनेगाव येथे धरण बांधण्यात आले आहे.

### सहल :

ज्या दिवशी आमची सहल निघाली होती. त्या दिवशी आम्ही सगळे एकत्र जमा झालो. आमचे मॅडम आणि सर प्राध्यापक होते. आमच्या ठरवल्याप्रमाणे तेथे दोन केले होते. ने पण रेडी होते. सर्व, विद्यार्थी आल्यावर मग आम्ही औश्याहून 9 वाजता सहलीसाठी निघालो आमचा सोबत प्राध्यापक होते.

### सहलीचा मार्ग :

जेव्हा आम्ही सहलीला औश्यातून निघालो आणि औसा ते लातूर , लातूर ते रांजणी असे आमच्या सहलीचा मार्ग होता.

रांजणी या ठिकाणी आम्ही पोहोचलो आणि त्यानंतर आम्ही सर्व विद्यार्थी आणि प्राध्यापक आम्ही सर्वजन परवानगी घेवून आत गेलो. आम्ही कारखान्यात प्रवेश केला. रांजणी येथील असलेला हा साखर कारखाना ठोंबरे.बी.बी.साहेब यांच्या निदर्शनाने बनला असून याच्या नावाखाली चालतो. या कारखान्याची निर्मिती 12 नोव्हेंबर 1999 मध्ये करण्यात आली. हा कारखाना खूप मोठा क्षेत्रात पसरलेला आहे. याची निर्मिती खूप चांगल्या प्रमाणात केलेली आहे. हे कारखाना गावातून दूर अंतरावर तयार करण्यात

नाही. तापी पूर्व नर्मदा नदी वाटत जाते. कोकणात वैतरणा उल्हास सविता कोकणात अशा अखुड नदी पश्चिमेस वाहत जावून अरबी समुद्रास मिळते. गोदावरी नदीची उपनदी मांजरा ही आहे. याच नदीवर धनेगाव येथे धरण बांधण्यात आले आहे.

### सहल :

ज्या दिवशी आमची सहल निघाली होती. त्या दिवशी आम्ही सगळे एकत्र जमा झालो. आमचे मॅडम आणि सर प्राध्यापक होते. आमच्या ठरवल्याप्रमाणे तेथे दोन केले होते. ने पण रेडी होते. सर्व, विद्यार्थी आल्यावर मग आम्ही औश्याहून 9 वाजता सहलीसाठी निघालो आमचा सोबत प्राध्यापक होते.

### सहलीचा मार्ग :

जेव्हा आम्ही सहलीला औश्यातून निघालो आणि औसा ते लातूर , लातूर ते रांजणी असे आमच्या सहलीचा मार्ग होता.

रांजणी या ठिकाणी आम्ही पोहोचलो आणि त्यानंतर आम्ही सर्व विद्यार्थी आणि प्राध्यापक आम्ही सर्वजन परवानगी घेवून आत गेलो. आम्ही कारखान्यात प्रवेश केला. रांजणी येथील असलेला हा साखर कारखाना ठोंबरे.बी.बी.साहेब यांच्या निदर्शनाने बनला असून याच्या नावाखाली चालतो. या कारखान्याची निर्मिती 12 नोव्हेंबर 1999 मध्ये करण्यात आली. हा कारखाना खूप मोठा क्षेत्रात पसरलेला आहे. याची निर्मिती खूप चांगल्या प्रमाणात केलेली आहे. हे कारखाना गावातून दूर अंतरावर तयार करण्यात





आलेला आहे. यापासून मानवी जीवनावर कोणत्याही प्रकारचे प्रभाव न पडता या कारखान्यात खूप प्रमाणात मजूर काम करतात. वेगवेगळ्या कामासाठी कर्मचारी आहेत. यात कच्चा मालाचा पक्का माल तयार केला जातो. आणि यासाठी काही उपलब्ध असलेला घटकांची माहिती खालीलप्रमाणे आहे.

- 1 कच्चा माल
- 2 विद्युत पुरवठा
- 3 पाणी पुरवठा

#### 1 कारखान्याला लागणारा कच्चा माल :

या कारखान्याला आवश्यक असलेला कच्चा माल आजूबाजूच्या परिसरात किंवा काही अंतरावर असलेला गावातून आणला जातो. त्यात कर्नाटक, नांदेड, गंगाखेड इत्यादी ठिकाणाहून आणला जातो. 200 ते 250 कि.मी. अंतरावरून या कारखान्यात कच्चा माल आणला जातो. आणि यासाठी 160 ट्रक, 160 ट्रॅक्टर, 300 बैलगाड्या यांच्या साहाय्याने या कारखान्यात कच्चा माल आणला जातो. आणि 24 तासात 2500 टन उसापासून साखर तयार केली जाते. तरी पण या कारखान्यात कच्चा मालाची कमतरता आहे. म्हणजे उस कमी पडतो.

### विद्युत पुरवठा :

या कारखान्याला चालविण्यासाठी विद्युत पुरवठा आवश्यक आहे. आणि त्यासाठी या कारखान्यात विज तयार केली जाते. आणि त्यावरच कारखाना चालविण्यात येतो. म्हणजे उसापासून जे भुरसा मिळतो तो भुरसा जाळवून बॅग्स कोलफारयर तयार केले जाते. त्याचा उपयोग स्टील तयार करण्यासाठी केला जातो. नंतर ती स्टीम तयार झाल्यानंतर ती स्टीम टर्बाईज या मशीनद्वारे विज तयार केली जाते. नंतर ती विज बोर्डवर यामध्ये जमा होते. व नंतर ती सर्वत्र पुरविली जाते. अशा प्रकारे पूर्ण कारखान्यात याच कारखान्यात तयार केलीली वापरली जाते.

### पाणी पुरवठा :

या कारखान्याला दररोज लागणारा पाण्याचे प्रमाण 30 टन आहे जे कारखान्याला कच्चा माल येतो त्यापासून वाडा या घटकापासून पाणी तयार केले जाते. आणि या पाण्याचा पुरवठा एका कामात 'रिझर्व्ह टॅक' तयार केलेले आहे. त्यात जमा करण्यात येते कारण जर कारखान्याला पाणी पुरवठा बंद जर झाला तर या पाणीमुळे कारखाना 7 दिवस चालवू शकतो. यासाठी 'रिझर्व्ह टॅक' तयार करण्यात आलेला आहे.

या प्रमाणे कारखान्याला लागणारे महत्वपूर्ण घटक कच्चा माल, विज पुरवठा आणि पाणी पुरवठा हे घटक वेळोवेळी चांगल्या प्रमाणात मिळत असले तरी याचा परिणाम कारखान्याच्या दरवर्षी होणा-या उत्पन्नावर दिसून येतो. या कारखान्यात कच्चा मालाचे पक्का माल तयार करण्यासाठी जे यंत्र उपयोगात आणले जातात ते खालीलप्रमाणे आहे.

केन :



पेता.

विद्यार्थी उस ट्रक किंवा ट्रॅक्टरमधून मशीनच्या मध्ये टाकतेवळीचे छायाचित्र.

कारखान्याला लागणारा प्रमुख कच्चा माल जेव्हा कारखान्यात येतो तेव्हा या कच्चा मालाचा गाड्या केन या यंत्राच्या खाली उभा केले जातात व नंतर केनद्वारे मालाचे वजन केले जाते. केनच्या साह्याने माल वनज केल्यानंतर ते माल वहान टेबलकडे पाठविले जाते. केन हे केन दोन माणसांच्या साह्याने चालविला जातो. ते एक प्रकारचे मशीन आहे यात माल आपोआप वनज होउन पुढच्या मशीनमध्ये जाते.

### मील :

या मिल मध्ये मिल आहे या मिल मध्ये पाच प्रकारात प्रकिया घडून येतात. किंवा केल्या जातात. याची माहिती खालील प्रमाणे आहे.

### डॅक कॅरीअर :

जेव्हा या तंत्राचा पर्यंत पोहोचविला नंतर उतार्याचा रसामध्ये मशीन द्वारे रुपांतर होते. या रसाचा पहिल्या प्रकियेत जास्त व पुढे पुढे कमी होत जाते. व शेवटी स्वच्छ रसात रुपांतर होते.

### डीसींग मोटार :

जेव्हा उस मशीन मध्ये जातो तेव्हा उसापासून रस वेगळा होतो आणि भुसा वेगळा होतो. आणि तो रस असतो तो रस फिरवला जातो व बॉयलर या उसाचे रस तयार करण्यासाठी महत्वाचे आहे.

### डॅक कॅरिअर चार असतात :

- 1 कॅन कॅरिअर विकार
- 2 कटर लेक्टर
- 3 व्हेर्राईसर
- 4 मील 1

या प्रक्रियानंतर उस वितळून येण्यासाठी उस सोडला जातो. व या प्रक्रियासाठी MBBCN केले जाते. केन ने यामुळे कारण यात उस नसतो म्हणून यावर पाणी मारला जातो. या पाण्याचे तापमान 80 ते 82 असते. एका तासाला 30 टन पाणी लागते. यासाठी खालील तीन मशीन काम करतात.

1 इलेक्ट्रीक मोटर 400

2 S.N.ची मोटर 300

### **Hot Water Tank:**

गरम पाण्याला एका प्रकारचे मोठे हौद बांधलेले असतात. तेथे पाण्याचे साठवण केले जाते. उसापासून ते पाणी निघतो ते या टाकी मध्ये जमा केले जाते. कारण नंतर कारखान्याला चालविण्यासाठी या पाण्याचा उपयोग केला जातो यास रिझर्व्ह टॅक असे म्हणतात.

## बर्गॅसो कोलफायर :

कारखान्यामध्ये विद्युत तयार करण्यासाठी भुसा वापरला जातो. व तो या मशीन मध्ये टाकला जातो. त्यापासून स्टीम तयार करण्यात येते. स्टीमचा वापर ते टरबाईनवर जाउन तेथे विज तयार होते. टरबाईन या मशीन मधून ही विज सर्व यंत्राणा पोहंचविली जाते. व टरबाईन हे विज सगळीकडे सप्लाय करते.

मील मधून जेव्हा उस वितळून त्यापासून मिळणारा जे रस उरतो. त्याला रिप्यूस असे म्हणतात. आणि या कच्चा रसाला पक्का बनविण्यासाठी त्याला टेम्पोअर द्यावे लागते. आणि या रसाला गरम करावे लागते. यासाठी 70ते 72 सेल्सीअस पर्यंत गरम करुन त्यातील द्रव्य स्पेकलिंग होते. त्याला थंड व्हायला एक तास लागतो.

उस जेव्हा कारखान्यात आणला जातो. व नंतर ती सर्व प्रक्रिया केली जातात. आणि यासाठी या बर्गॅसो कोलफायर मशीन चा उपयोग केला जातो. यात ते उसापासून रस मिळतो. त्याला फार करण्यासाठी प्रक्रिया केले जातात. व त्यासाठी ही मशीन महत्वाची आहे.

कच्चा मालाचे पक्का मालात रुपांतर करण्याची कार्य प्रणाली.

### ज्युस कॅरिफायर :

ज्युस कॅरिफायर या मशीनमध्ये रस जातो व तो पूर्णपणे स्वच्छ होतो. आणि रसामध्ये जो काही असते ते एका दुसर-या मशीन मधून जातो. आणि ज्युस फिल्टर होतो. आणि ते ज्युस पूर्णपणे स्वच्छ झालेला आहे. यात 70 टक्के पाणी असते.

### न्यु ऑपरेशन :

यामध्ये पाण्याचा अंश कमी केला जातो. व रसाचे गोठण होण्यास सुरुवात होते. यामध्ये रसाला खूप प्रमाणात गरम केले जाते व रसात गाढापण येण्यास सुरुवात होते.

### हॅक्युम फिल्टर :

या मशीनमध्ये रस व गाळा हे वेगळा केला जातो. रस काढून घेतला जातो. व सर्व गाळ स्वच्छ केला जातो. व रसापासून काढला जातो.

### ऑपरेटर बॉडी :

यामध्ये ज्युस शुध्द प्रमाणात येतो. व हे चार प्रकारचे असते. या प्रक्रियेत पाणी कमी कमी करीत असते. व दुसर-या व तिसर-या व चौथ्या प्रक्रियेपर्यंत अत्यंत कमी कमी पाणी होतो. व ते रस साखर योग्य बनते.

### सल्फर मट्टी :

गंधकाचा गॅस तयार होण्यास मदत होते. यास ऑटोमॅटीक चुना पुरविला जातो. मशीन द्वारे H.P Negative log on hydrogen and hydrogen lab यापासून उसाचे क्षेत्र जळते. Pure Juice इकडे आणला जातो. व 1<sup>st</sup> body of new यापासून टेमरेचर कमी होते. यातून पाण्याचे प्रमाण ही कमी होते.

### ती शुगर:

यात साखर तयार होते का नाही बघण्यासाठी आहे यात रस पातळ असते. याला जास्त प्रमाणात गरम केले जाते.

### वी शुगर :

या मध्ये रस खूपच गरा म्हणजे साखर तयार होण्यास असते. या नंतर साखर एकदम शुध्द रुपात तयार होते. कारण या मध्ये साखर तयार होण्यास प्रक्रिया सुरु असते.

या प्रकारातून शुध्द व स्वच्छ स्वरुपात साखर तयार होते. व ती आपोआप मशीन द्वारे परत जाउन पोलात भरली जाते. व ते पोते एका मशीनच्या साह्याने गोडावून पर्यंत पोहचविले जातात. ती मशीन पोते गोडाउनच्या मध्ये एका लाईन मध्ये लावून ठेवण्यात येते.





अशा प्रकारे या मोठ्या कारखान्यात कच्चा मालापासून कशा प्रकारे पक्का माल साखरेमध्ये रूपांतर करतात ते आम्ही निरक्षण केलो आणि मग आम्ही रांजणी येथेच स्टीलचा कारखाना निरिक्षणासाठी निघालो.

### नॅचरल शुगरचे आतापर्यंत सात लाख टन उस गाळप :

रांजणी येथील नॅचरल शुगर कारखान्याने फेब्रुवारीअखेर सात लाख एक हजार 770 टन उसाचे गाळप करुन आठ लाख सात हजार क्विंटल साखर उत्पादित केली आहे. सरासरी साखरेचा उतारा 11.53 टक्के मिळाला आहे.

नॅचरल उद्योग समूहातील नॅचरल शुगर अॅण्ड अलाईज्ड इंडस्ट्रीज लिमिटेड या साखर कारखान्याचे 28 फेब्रुवारीपर्यंत 122 दिवस गाळप केले. यावेळेचे उस गाळप व साखर उत्पादनातील यापूर्वीचे सर्व उच्चांक मोडीत काढत कारखान्याचे संस्थापक अध्यक्ष बी.बी. ठोंबरे यांनी सांगितले. कारखान्याच्या सहजीव प्रकल्पामधून चार कोटी 24 लाख 93 हजार 600 युनिट वीजनिर्मिती झाली आहे. कारखान्याच्या स्टील प्रकल्प पूर्ण क्षमतेने चालवून उर्वरित शिल्लक पूर्ण क्षमतेने चालवून उर्वरित शिल्लक राहिलेली एक कोटी सात लाख 48 हजार 125 युनिट वीज महावितरण कंपनीस विक्री केली, असेही ते म्हणाले.

साखर कारखान्याकडे नोंदविलेल्या उभ्या उसाला पाणीटंचाईचे संकट आहे. वाढीव मशिनरीचा वापर करुन प्रतिदिन जास्तीत जास्त गाळप

करण्याचे काम कर्मचारी करीत आहेत. प्रतिदिन सहा ते साडेसहा हजार टनाच्या आसपास उसाचे गाळप होत आहे, असेही ठोंबरे यांनी सांगितले.



### स्टील कारखाना रांजणी :

हा कारखाना ठोंबरे साहेबांचा साखर कारखानाच्या दक्षिणेस असून या कारखान्यात ठोंबरे साहेबांच्या कारखान्यातून विज पुरवठा केला जातो. या कारखान्याचा आजु बाजुचा परिसर खुला व जंगलाचा असल्याने या कारखान्याचे आवाजाने व ध्वनी प्रकारामुळे कसल्याही प्रकारचे नुकसान होत नाही. या कारखान्यात अनेक कामगार काम करतात. व यात स्टील तयार केले जाते.

## कच्चा मालाचा पुरवठा :

या कारखान्यात लागणारा कच्चा माल यवतमाळ, नागपुर, छत्तीसगड, कर्नाटक, चंद्रपुर इत्यादीतून पुरविला जातो.

## कच्चा मालाचे प्रकार :

- 1 मॉईल
- 2 कोक
- 3 गोविंद 34 / 36
- 4 एलॉग
- 5 गोविंद 46 / 48
- 5 स्टील कोक
- 6 रिचार्जिंग
- 7 डी.पी.राय
- 9 कपारस

इत्यादी प्रकारच्या कच्चा मालासाठी लागतो. या कच्चा मालापासून पक्का मालात रुपांतर होण्यासाठी प्रकियेत मुळ भूमिका निभवण्यासाठी ते पुढील प्रमाणे करता येईल. व त्यांचे कच्चा मालाला भाटीयंत्राद्वारे पक्का बनवण्याचा प्रयत्न केला जातो. ते काम पुढील प्रमाणे आहे.

या मशीनमध्ये कच्चा माल टाकला जातो. व त्याला खूप प्रमाणात गरम करून खाली फेकला जातो. नंतर ते थंड होऊन त्यातला चांगला प्रकारचा माल काढून घेतात व आवश्यक नसलेला काढून घेतात. कच्चा मालाला अगोदर गरम करावे लागते मग ते पातळ होण्यास सुरुवात होते व त्यातले

आवश्यक घटक काढून घेतले जातात व बाकीचे दुस-या कामात घेतले जातात.

### इलेक्ट्रॉड :

यात मशीनमध्ये पेस्ट येते बॅकट तयार करण्यात मदत होते. वस्तुमधून हा तयार होतो. व खाली टाकला जातो. ते एकूण 8 प्रकारचे असतात.

### हायड्रोनिक मशीन :

या मशीनच्या साहाय्याने इलेक्ट्रॉन , कन्ट्रोल केले जाते व मनोरंलने टॅकर उचलले जाते उचलून न्युटनचे बंकर मधील कच्चा माला टांकला जातो.

### प्रदूषण मशीन :

कारखान्यातील जेव्हा कच्चा माल व पक्का मालात रुपांतर होतो त्यावेळी त्या कच्चा मालामध्ये जे घाण किंवा विषारी वायू असते ते वाटेवर टाकण्यासाठी एक मशीन असते व ती मशीन द्वारे ते वायु बाहेर फेकले जाते.

### वॉटर सर्क्युलेशन :

यातून कारखान्यात विविध ठिकाणी पाणी पुरवठा केला जातो. लाईट गेल्यास या पाण्याचा उपयोग केला जातो.

### पॅट्स :

यामध्ये सिलीकाचे प्रमाण जास्त असते. यामुळे कारखान्यात पाहण्यासाठी मदत होते. यापासून लोहपोलाद लागणारे असे तयार केले

जाते. अशा प्रकारे स्टीलचा कारखान्याचे निरीक्षण करून आम्ही सर्वजन तीन  
वाजता प्राध्यापकांवरुन घनेगाव येथे डॅम पाहायला निघालो.



PARTICIPATIVE LEARNING

भा. प्राचार्य शोख

आझाद महाविद्यालय, सोला

विषय - विद्यार्थी इतिहास परिषदेमध्ये विद्यार्थ्यांच्या सहभागाबद्दत

अर्जदार - प्रा शोख एच. बी  
[इतिहास विभाग प्रमुख]

महोदय

वरिठाविषयी विनंती अर्ज कि दि 20/12/22 रोजी

सोलापूर येथील L.B.P महिला महाविद्यालयामध्ये विद्यार्थी  
इतिहास परिषदेमध्ये BA III मधील खालील विद्यार्थ्यांना  
सहभाग घेण्यासाठी परवानगी मिळावी ही नम्र विनंती

<u>विद्यार्थ्यांचे नाव</u>	<u>वर्ग</u>	<u>आपला विश्वास</u>
① शोख मुजम्मिल	- BATY	SABHAD
② पठाण हाफीज	- BATY	<del>Zikrullah</del>
③ शोख विलास	- BATY	Shahid





## PARTICIPATIVE LEARNING



## STUDENT PARTICIPATION IN CONFERENCE



*SASMI*

HEAD  
DEPARTMENT OF HISTORY  
AZAD COLLEGE, AUSA



P RICE WINNING IN RESEARCH PAPER  
PRESENTATION



  
**HEAD**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**  
**AZAD COLLEGE, AUSA**



Department of History  
**19<sup>th</sup> State Level Student's History Congress**  
**Laxmibai Bhaurao Patil Mahila  
Mahavidyalaya, Solapur.**



Rajawade Sanshodhan Mandal  
Department of History

**CERTIFICATE**

This is to certify that Smt./Smt. **Shaikh Bilal Rashan.**

Participated in

of **Azad Mahavidyalaya, Ausa.**  
the "19<sup>th</sup> State Level Student's History Congress" on Tuesday 20<sup>th</sup> December 2022.

Title of the Paper :- **श्री संतसिद्धिदास जींमोनी अंगुठाची वीची स्थिती**

**Prof. Santosh Marakwad**  
Co-ordinator

**Dr. Dashrath Rasal**  
Head of Department

**Dr. Suresh Dhare**  
Principal



"Education through self help is our motto" - Karmaveer  
Rayat Shikshan Sanstha's

# Laxmibai Bhaurao Patil Mahila Mahavidyalaya, Solapur.



Department of History

19<sup>th</sup> State Level Student's History Congress

## CERTIFICATE

This is to certify that Shri./Smt. Pathan Hafiz Sirdarkhan.

of Azad Mahavidyalaya, Ausa. Participated in

the "19<sup>th</sup> State Level Student's History Congress" on Tuesday 20<sup>th</sup> December 2022.

Title of the Paper :- गान्धर्व विद्यापीठ कुलद्वारा जारी स्तंभिका

  
Prof. Santosh Masrakwad  
Co-ordinator

  
Dr. Dashrath Rasal  
Head of Department

  
Dr. Suresh Dhare  
Principal



Education through self-help is the best - Karmaveer  
Rayat Shikshan Sanstha's

# Laxmibai Bhaurao Patil Mahila Mahavidyalaya, Solapur.



Department of History

19<sup>th</sup> State Level Student's History Congress

CERTIFICATE

This is to certify that Shri./Smt. Shaikh Mujmmil Mubarakk.

Participated in

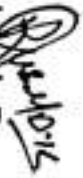
of Azad Mahavidyalaya, Ausa.

the "19<sup>th</sup> State Level Student's History Congress" on Tuesday 20<sup>th</sup> December 2022.

Title of the Paper :- सातुंर सिंखशासिण तिम तिदिशसिम शिमम, शीरम



Prof. Santosh Marakwad  
Co-ordinator



Dr. Dashrath Rasal  
Head of Department



Dr. Suresh Dhare  
Principal



Education through self-help is our Motto - Kamagaur  
Rayat Shikshan Sanstha's

# Laxmibai Bhaurao Patil Mahila Mahavidyalaya, Solapur.



Department of History

19<sup>th</sup> State Level Student's History Congress

CERTIFICATE

This is to certify that Shri./Smt. Dr. Shaikh Shejahan

of Azad Mahavidyalaya, Aulga Participated in

the "19<sup>th</sup> State Level Student's History Congress" on Tuesday 20<sup>th</sup> December 2022.

Title of the Paper :- \_\_\_\_\_



Prof. Santosh Marakwad  
Co-ordinator



Dr. Dashrath Rasal  
Head of Department



Dr. Suresh Thare  
Principal

PARTICIPATIVE LEARNING

Dept. of  
MARATHI

पान 9



Samsung Quad Camera  
Shot with my Galaxy A31

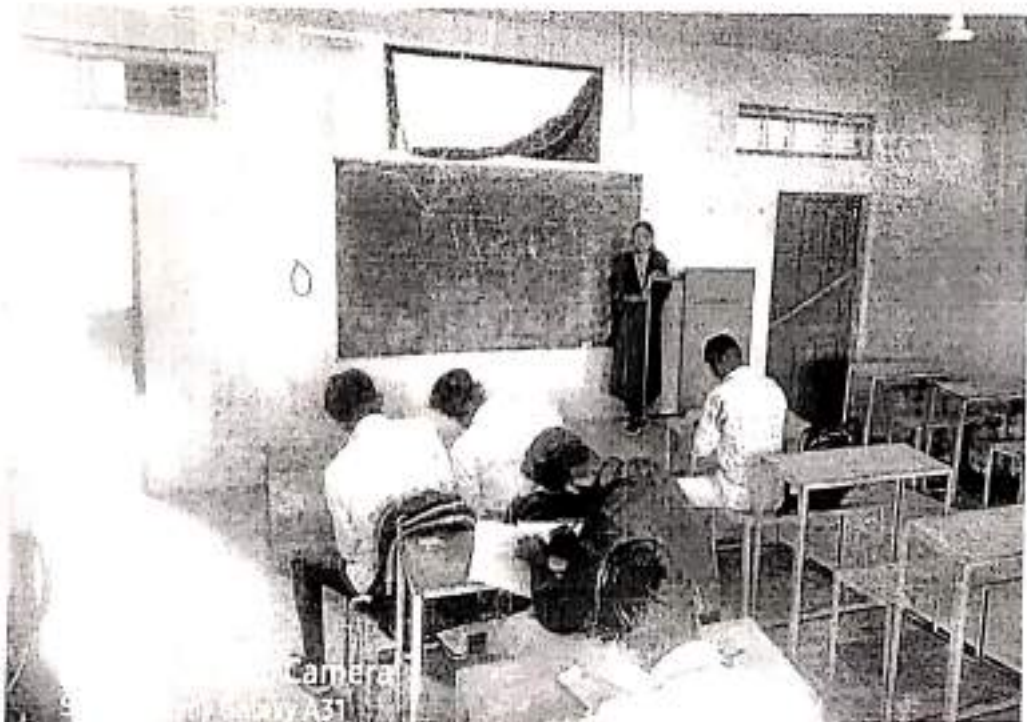
मराठी व्याकरणावरील चर्चासत्र

सहभागी विद्यार्थी

2022-2023

विभाग प्रमुख  
मराठी विभाग

आझाद महाविद्यालय औसा.



Camera  
Shot with my Galaxy A31



2  
चर्यासत्र विषय: मराठी शाळा



Samsung Quad Camera  
Shot with my Galaxy A31

ऑफलाइन मराठी विभाग: - - - - - सेमिनार (चर्यासत्र)

विभाग प्रमुख  
मराठी विभाग  
आझाद महाविद्यालय औरा

सहभागी विद्यार्थी 2022-2023



Samsung Quad Camera  
Shot with my Galaxy A31





Samsung Quad Camera  
Shot with my Galaxy A31

मराठी विभाग  
 चक्रवर्ती उपस्थित सहभागी  
 विद्यार्थी



Samsung Quad Camera  
Shot with my Galaxy A31

*Handwritten signature*

विभाग प्रमुख  
 मराठी विभाग  
 आझाद महाविद्यालय औरा



Shot with my Samsung Quad Camera

Shot with my Galaxy A31

मराठी चर्चासत्र  
 - मराठी व्याकरण  
 सहभागी विद्यार्थी व उपस्थित  
 विद्यार्थी

*A. S. S. S.*

विभाग प्रमुख  
 मराठी विभाग  
 आझाद महाविद्यालय औसा



HINDUSTANI EDUCATION SOCIETY'S  
AZAD MAHAVIDYALAYA, AUSA  
Tq. Ausa Dist. Latur

STUDENT ATTENDANCE (2022-23) 2022-23

FACULTY OF HUMANITIES

CLASS: B.A. F.Y.

SUBJECT: मराठी S.L.

PAPER NAME & NO.: आहारकेली - I

SR. NO.	NAME OF STUDENT	SEMINAR	TOPIC	SIGN
1)	Beg Sadaf Yasin			Sadaf
2)	Palwar Chandana Satish			Satish
3)	Mane Mohini Bhatart			Mohini
4)	Nangare Ankita Dhanraj			Ankita
5)	Nangare Shubhangi Balu			Shubhangi
6)	Bhise Nikita Ulfarn			Nikita
7)	Mirkale Apeksha Parbhakar			Apeksha
8)	Shinde Prandali Balasahub			Prandali
9)	Kamble Anjali Bhaurao			Anjali
10)	Bhalerao Kaishrao Nitin			Nitin
11)	Birajdar Raubai			Raubai
12)	Gadve Swaseeta			Swaseeta
13)	Churan Nikidel			Churan
14)	Pathan Saniya			Saniya
15)	<del>Kale Sharayu</del>			<del>Sharayu</del>
16)	Manjare Aniket			Aniket
17)	Panchal Ansham			Panchal
18)	Sakharje Jeevan Parashram			Jeevan
19)	Balaji Ratpu			Balaji
20)	BIRAJDAR ANIKET			ANIKET
21)	MOSSE Aditya Sambhad			Aditya
22)	sohel chand mulani			sohel
23)	कांबळे प्रकाश/प्रमोद			प्रमोद

*Shinde*  
विभाग प्रमुख  
मराठी विभाग  
आझाद महाविद्यालय औसा

*[Signature]*  
Principal  
Azad Mahavidyalaya AUSA  
Dist. Latur

























Dept of CHEMISTRY  
DOUBT SOLVING



B. Sc. S. Y 2022-23  
Department of Chemistry  
Doubt solving



B.Sc. T.Y 2022-23

Doubt solving  
Department of Chemistry







B. SC. S.Y, 2022-23  
Department of Chemistry  
Doubt solving.



B.Sc. T.Y. 2022-23

Department of Chemistry

Practical Solving

# Dept of physics

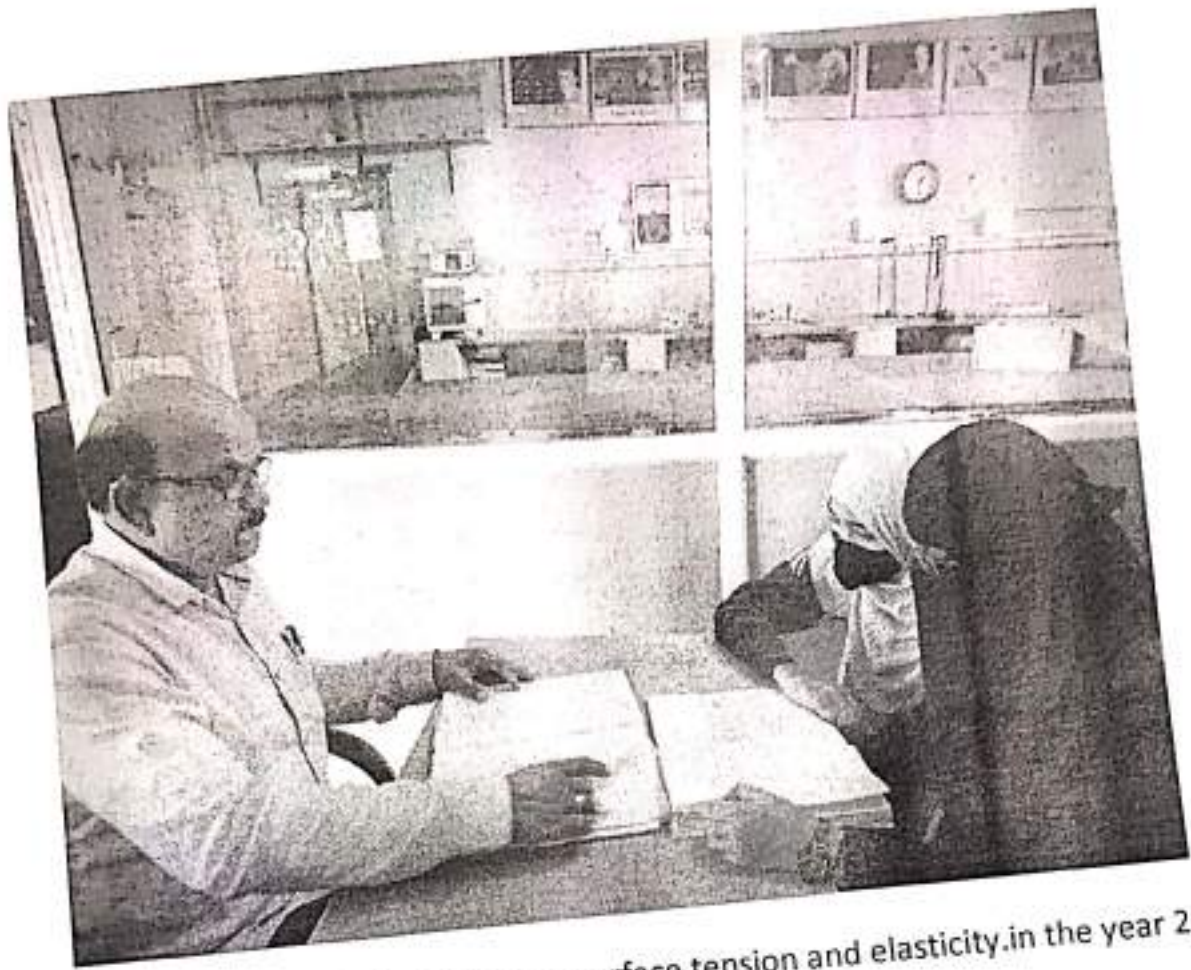
Dept of Physics Azad mahavidyalaya Ausa



Dout solving of Bsc f.y:students regarding surface tension and elasticity.in the year 2022-2023

# Dept of physics

Dept of Physics Azad mahavidyalaya Ausa



Dout solving of Bsc f.y.students regarding surface tension and elasticity.in the year 2022-2023



Doubt solving regarding viscosity and mechanics of Bsc f.y.student in the year 2022-2023



GPS Map Camera

Ujani Mod, Maharashtra, India

6GM3+VPJ, Ujani Mod, Maharashtra 413520, India

Lat 18.234611°

Long 76.504123°

11/01/23 12:26 PM GMT +05:30

Google



GPS Map Camera

Ujani Mod, Maharashtra, India

6GM3+VPJ, Ujani Mod, Maharashtra 413520, India

Lat 18.234602°

Long 76.504114°

05/01/23 12:53 PM GMT +05:30

Google

DOUBT SOLVING SESSION

YEAR 2022-2023

Dept of Mathematics



MENT OF B.SC. SY. OF MATHEMATICS VISITED FOR ASKING REGARDING THE DOUBT IN THE PAPER RING THEORY AND TO FIND THEIR ABC ACCOUNT





**STUDENT OF B.SC. FY. OF MATHEMATICS VISITED FOR ASKING REGARDING THE DOUBT  
IN THE CLASS ROOM**

## DOUBT SOLVING SESSION

YEAR 2022-2023



STUDENT OF B.SC. FY. OF MATHEMATICS VISITED FOR ASKING REGARDING THE DOUBT  
IN THE PAPER DIFFERENTIAL CALCULUS.

**DOUBT SOLVING SESSION**

**YEAR 2022-2023**



**STUDENT OF B.SC. TY. & B.SC. FY OF MATHEMATICS VISITED FOR ASKING REGARDING THE DOUBT IN  
TO FIND THEIR ABC ACCOUNT**



# Azad Mahavidyalaya, AUSA.

## EVENT/ACTIVITY REPORT

ACADEMIC YEAR: -



Name of the Programme/Event/Activity	Doubt solving	
Name of In-Charge/Coordinator/HOD/Chairman	Dr. Achole P.B.	
Date :- <del>08/04/2022</del> 2022-2023	Venue:- B.A. III class	Time:- 2 to 3

Photos (Insert at least one photo of Programme/Event/Activity)

attached photo of Event.

Report of Programme/ Activity in Brief: -

Dr. Achole P.B. clearing a doubt of B.A. III Geography students in paper of Evolution of Geographical thought.

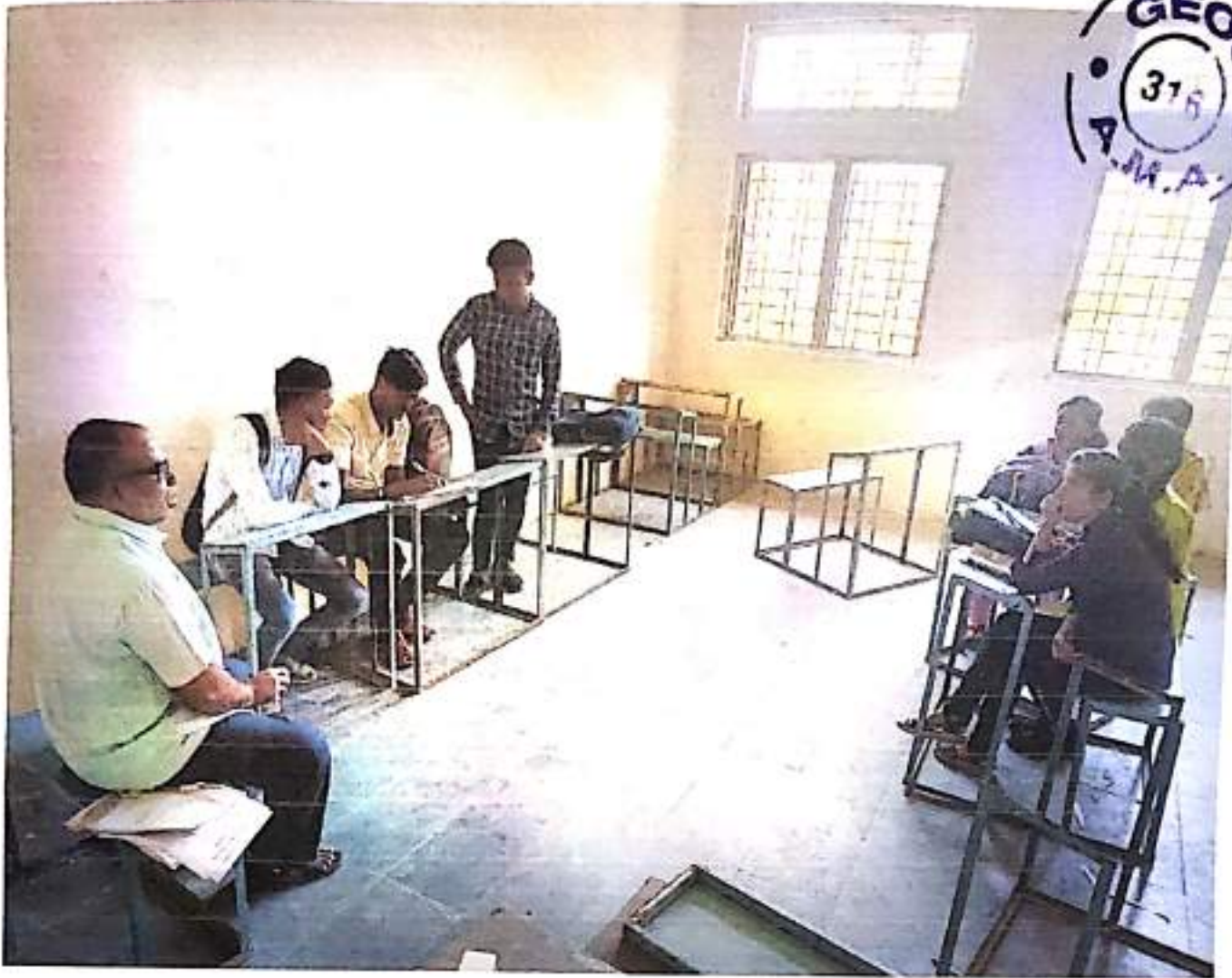
In-Charge/Coordinator/HOD/Chairman

Principal

HEAD  
Dept. of Geography  
Azad Mahavidyalaya, AUSA, Dist. Latour

Note: Enclose list of participants/News Clippings/details of Programme wherever necessary:

P Doubt clearance



GEOGRAPHY

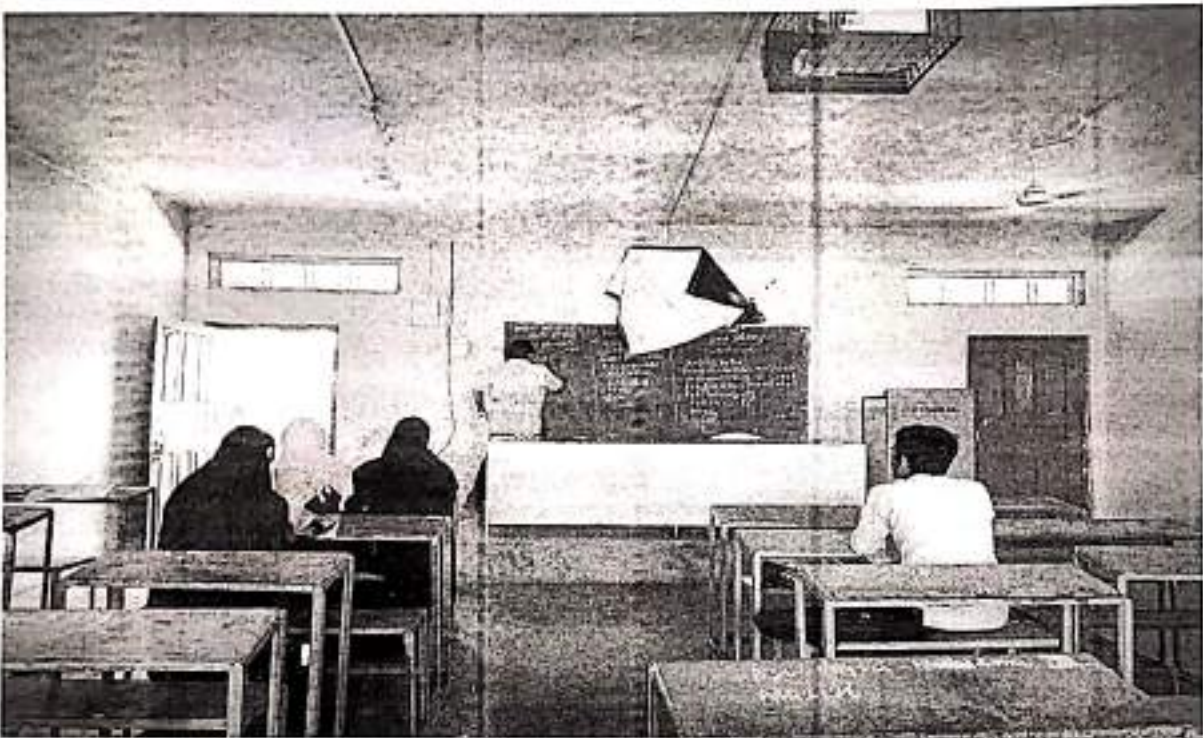
DOUBT clearance



शेडो रिहाज BA I फुलमक्रिण- आलेख व संदर्भाल-केले - विद्यार्थी  
आलेख संशोधन आगितल आलेख  
व्याज  
अथवा  
डॉल

DOUBT SOLVING SESSION DEPARTMENT OF ELECTRONICS

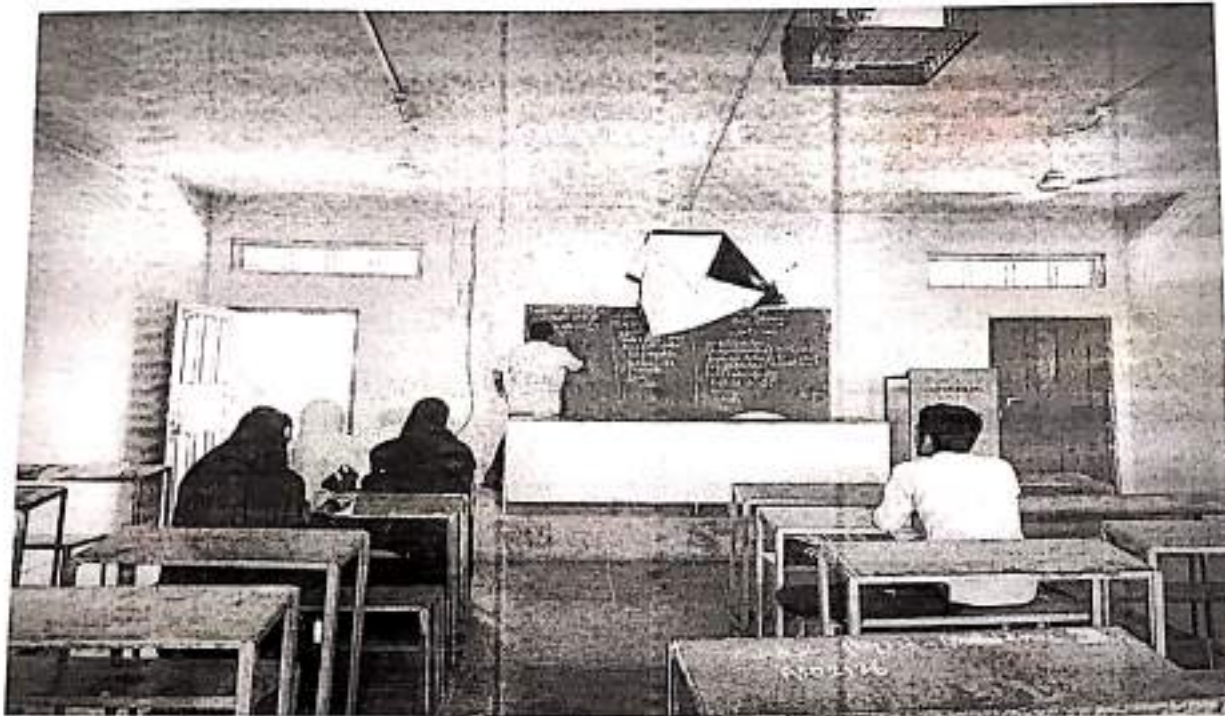
YEAR 2022-2023



PROF. G.D.TINGRE CLEARING A DOUBT OF B.SC.F Y ELECTRONICS STUDENT IN PAPER OF DIGITAL ELECTRONICS

DOUBT SOLVING SESSION DEPARTMENT OF ELECTRONICS

YEAR 2022-2023



PROF. G.D.TINGRE CLEARING A DOUBT OF B.SC.F Y ELECTRONICS STUDENT IN PAPER OF DIGITAL ELECTRONICS



**DOUBT SOLVING SESSION DEPARTMENT OF ELECTRONICS**

**YEAR 2022-2023**



**PROF. G.D.TINGRE CLEARING A DOUBT OF B.SC.TY ELECTRONICS STUDENT IN PAPER OF POWER ELECTRONICS.**



**PROF. G.D.TINGRE CLEARING A DOUBT OF B.SC.SY ELECTRONICS STUDENT IN PAPER OF MICRO PROCESSOR**

**DOUBT SOLVING SESSION DEPARTMENT OF ELECTRONICS**

**YEAR 2022-2023**



**PROF. G.D.TINGRE CLEARING A DOUBT OF B.SC.TY ELECTRONICS STUDENT IN PAPER OF POWER ELECTRONICS.**



**PROF. G.D.TINGRE CLEARING A DOUBT OF B.SC.SY ELECTRONICS STUDENT IN PAPER OF MICRO PROCESSOR**

DOUBT SOLVING SESSION DEPARTMENT OF ELECTRONICS

YEAR 2022-2023



DR. SUYRYAWANSHI R. V. CLEARING A DOUBT OF B.SC.F Y ELECTRONICS STUDENT IN SEMI CONDUCTER  
METERIAL.

**DOUBT SOLVING SESSION DEPARTMENT OF ELECTRONICS**

**YEAR 2022-2023**



**DR. SUYRYAWANSHI R. V. CLEARING A DOUBT OF B.SC.F Y ELECTRONICS STUDENT IN PAPER OF BASIC ELECTRONICS AND NETWORK ANALYSIS**

# Azad Mahavidyalaya, Ausa

Department:- Computer Science

Doubt Solving Session

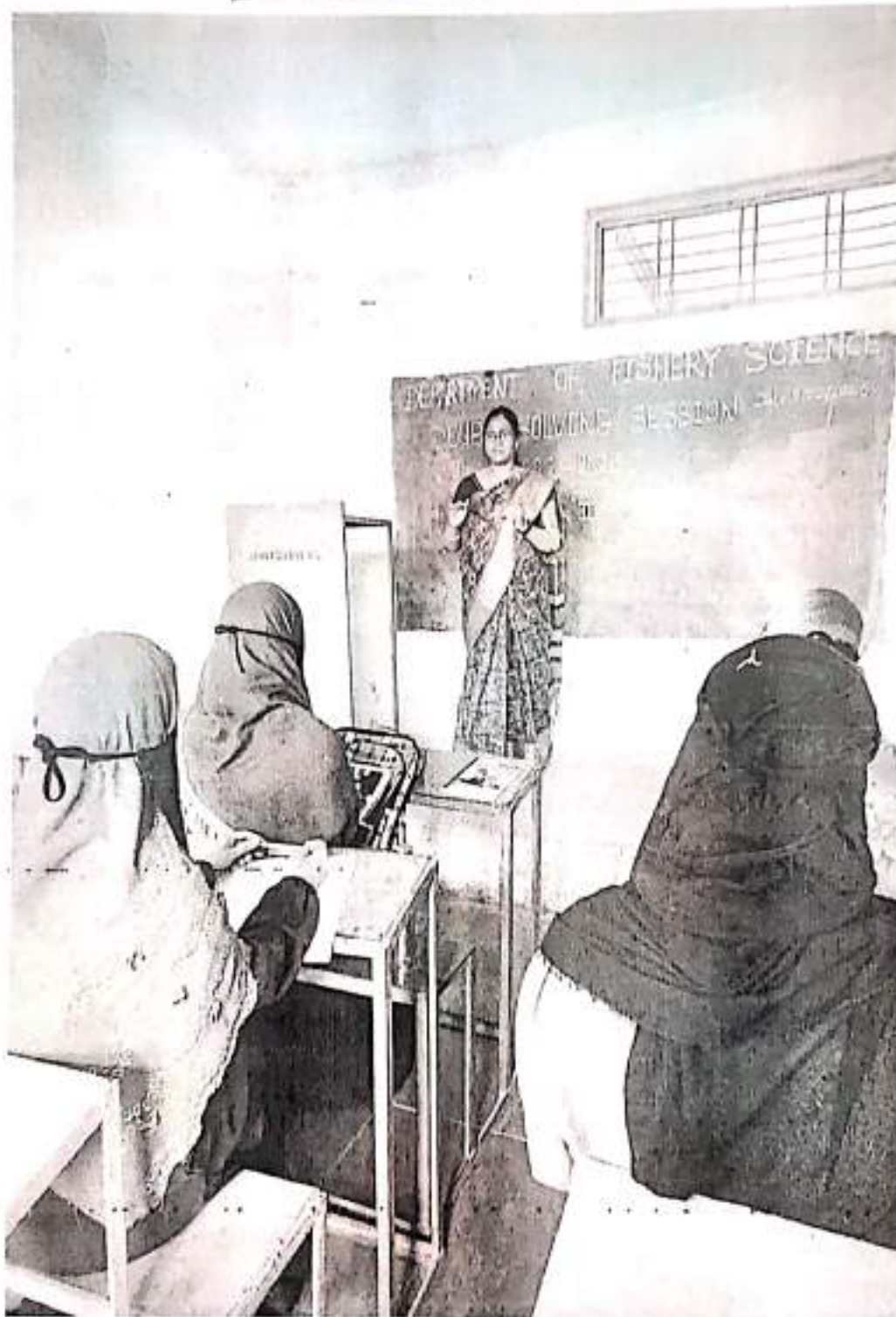
Sub:- HTML



DEPARTMENT OF FISHERY SCIENCE

Academic Year 2022-2023

Doubt solving session of B.Sc. III

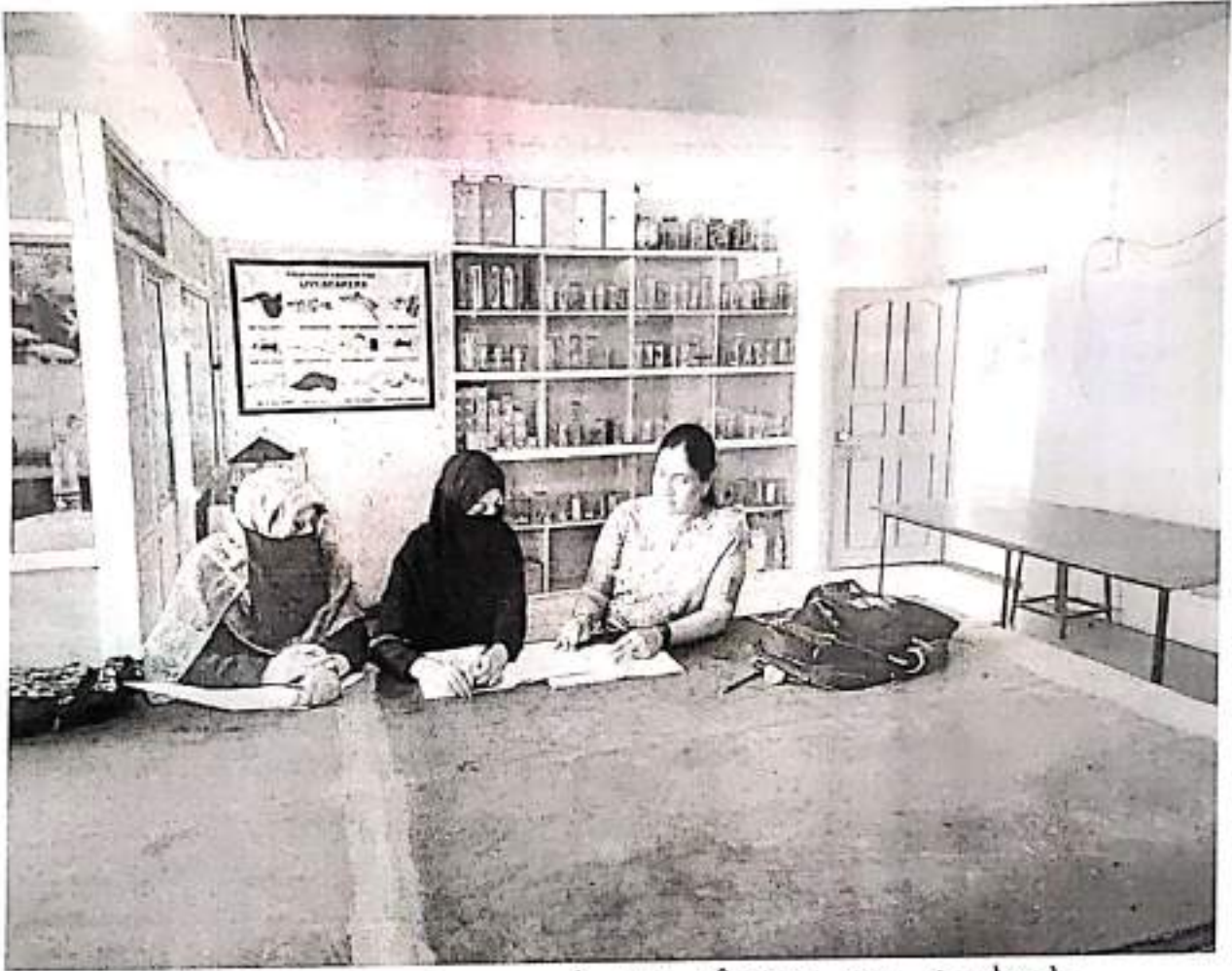


Dr. Korde. S.S. clearing a doubt of B.Sc T.Y  
Fishery Science student in papers of Indian Marine Fisheries

DEPARTMENT OF FISHERY SCIENCE

Academic Year 2022-2023

Doubt solving session of B.Sc. II

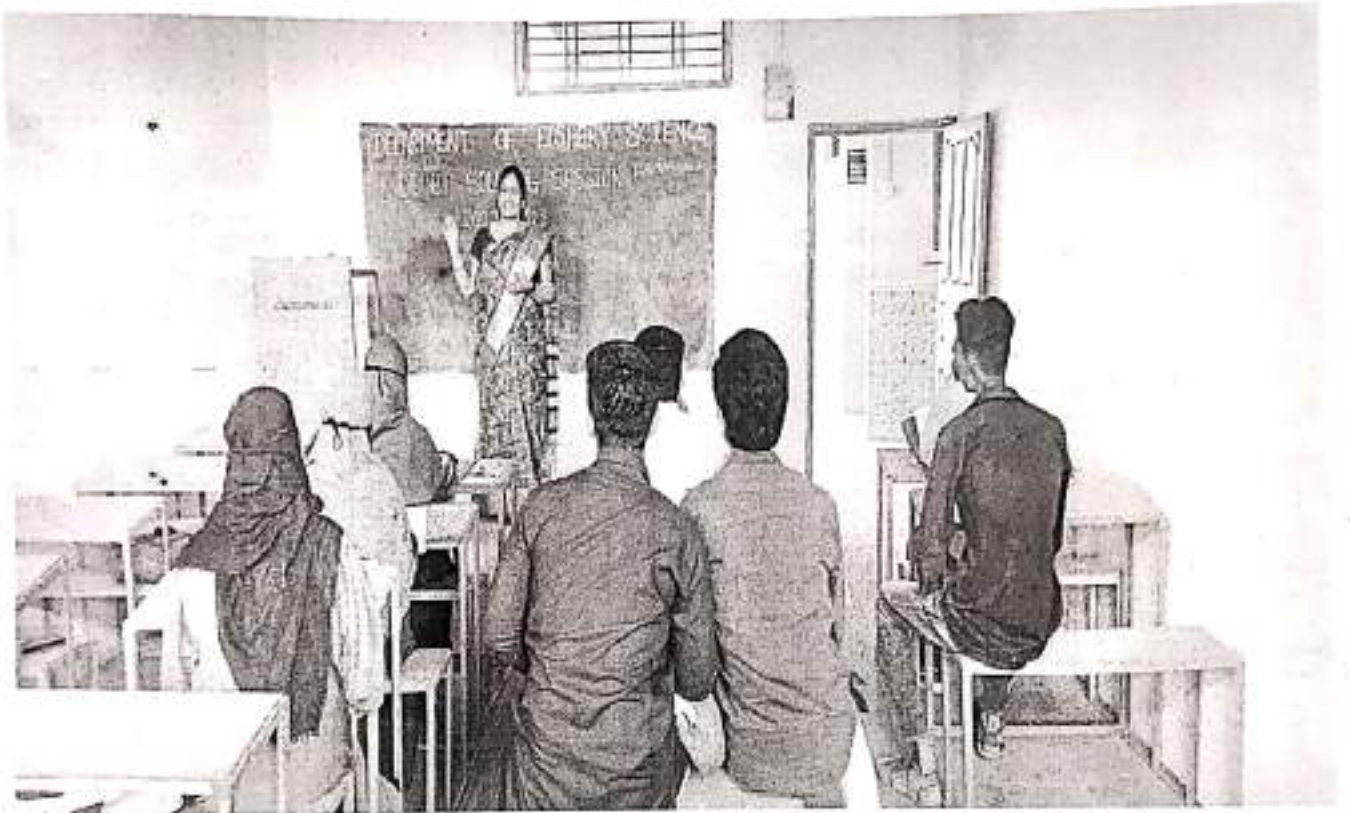


Dr. Korde.S.S. clearing a doubt of B.Sc.S.Y. student  
in paper of Fish Diseases Management.

DEPARTMENT OF FISHERY SCIENCE

Academic Year 2022-2023

Doubt solving session of B.Sc. I



Dr. Korde, S.S. clearing a doubt of B.Sc. I Fishery Science student in paper of Type study: Wallago-attu fresh Water Shark.



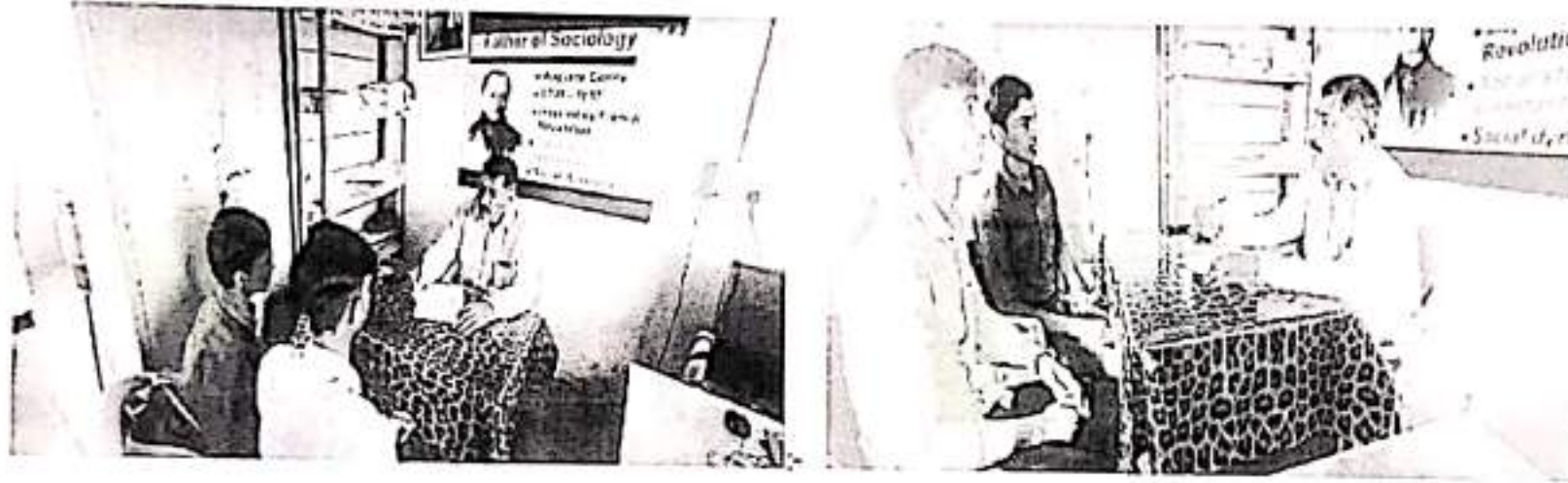
**Azad Mahavidyalaya, Ausa.**  
**STUDENT PRESENTY OF EVENT/ACTIVITY**  
**ACADEMIC YEAR: - 2022-23**  
**Social Counseling**

SOCIOLOGY

Date-11/01/1023

Sr.No.	Name of the Students	Class	Details OF Issues	Remarks
01	शेख साबीर फकीर	बी.ए. प्रथम	शैक्षणिक खर्च भागवणे अवघट असल्याचे विद्यार्थ्यांनी सांगितले. राहणील समस्येचे निर्मूलन करण्यात आले.	समस्या सोडवली
02	मुन्नेशी रिहान फकीर	बी.ए. प्रथम	तारुण्य अवस्थेतील रोभाव्य धोके यासंदर्भात समुपदेशन करण्यात आले.	समस्या सोडवली

**Photographs of Students :-**



## DOUBT SOLVING - HINDI DEPT

q :- Students Discussion and problem Solving following points.

- 1) Students were given information about curriculum and syllabus.
- 2) Students were given information about the examination system of university as per pattern.
- 3) Discussion was held regarding regular attendance of students in college and solution to its problem.
- 4) For regular attending college, teachers visit to parents.
- 5) Discussed students attendance irregular at college by visiting their homes.
- 6) Discussed with students to other problem solving.

Jagan  
HEAD  
Department Of Hindi  
Azad Mahavidyalaya, Ausa.



HIGH LIGHTS OF STUDENTS COUNSELLING BY  
HINDI DEPARTMENT 2022-23



Counselling and group discussion



Counselling and group discussion with students and parents at their home

*Jyoti*  
HEAD

Department Of Hindi  
Azad Mahavidyalaya, AUSA.

HIGH LIGHTS OF STUDENTS COUNSELLING BY  
HINDI DEPARTMENT 2022-23



Counselling and group discussion



Counselling and group discussion with students and parnts at their home

Jyoti  
HEAD

Department Of Hindi  
Azad Mahavidyalaya, AUSA.

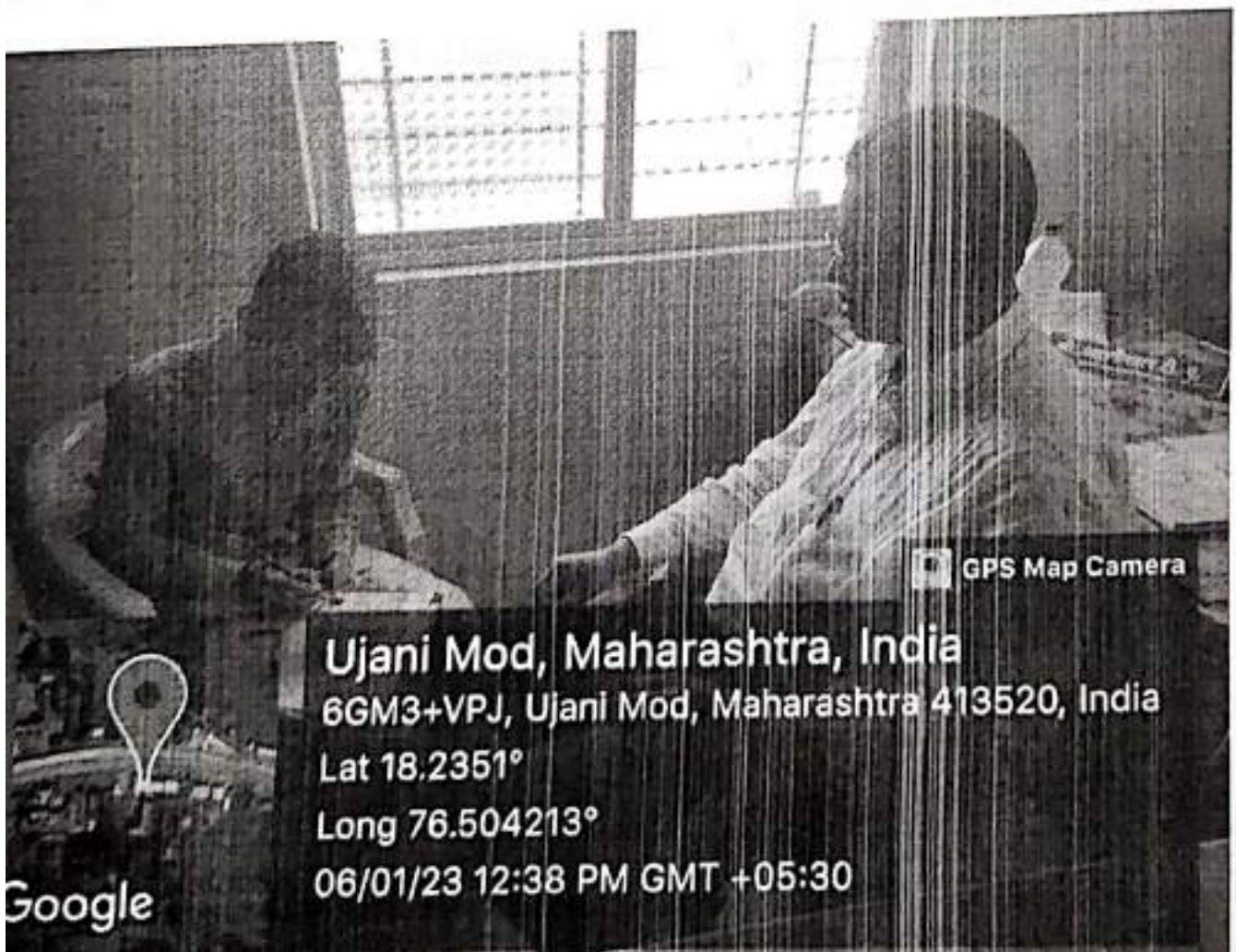




GPS Map Camera

Lamjana, Maharashtra, India  
4HPW+GM6, Lamjana, Maharashtra 413516, India  
Lat 18.136061°  
Long 76.596956°  
05/01/23 10:10 AM GMT +05:30

Google



GPS Map Camera

Ujani Mod, Maharashtra, India  
6GM3+VPJ, Ujani Mod, Maharashtra 413520, India  
Lat 18.2351°  
Long 76.504213°  
06/01/23 12:38 PM GMT +05:30

Google